

Согласовано:

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Ачхой-Мартановскому району

  
Б.М.Алимханов

2024 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №2  
с.Закан-Юрт им.Д.С.Сантова»

  
С.М.Абдулаева

2024 г.



# ПАСПОРТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ

# БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2024-2025 уч. г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»

### 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2  
с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес: 366605, Ачхой-Мартановский район, с.Закан-Юрт,  
ул.Школьная, 60

Фактический адрес: 366605, Ачхой-Мартановский район, с.Закан-Юрт,  
ул.Школьная, 60

Руководители ОУ:

Директор

С.М.Абдулазиева тел.8928 088 47 38

Заместитель директора

по учебной работе

Х.Х.Илалдаева тел.8928 023 47 28

Ответственный работник  
МУ «Управления образования  
Ачхой-Мартановского муницип-  
ального района» курирующий  
работу ОУ по ДБ

С.Х.Бараков тел: 8 929 009 44 00

Ответственные от  
Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Ачхой- Мартановскому району  
подполковник полиции Б.М.Алимханов

Инспектор по пропоганде  
ОГТБДД ОМВД России  
По Ачхой-мартановскому району

Старший лейтенант полиции

М.Н.Висерханов тел.8927 800 07 21

Количество учащихся: 714

Наличие уголка БДД: имеется

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: 1

Наличие газель в ОУ: 1

Владелец автобуса: МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»

Время занятий в ОУ:

1 смена: 08.30-14.45

Внеурочные занятия: 14:50-17:10

Телефоны оперативных служб

**Полиция: 02**

**Пожарная часть: 01**

**Скорая помощь: 03, 103**

## Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Марка: ГАЗель

Модель: ГАЗ 322121

Государственный регистрационный знак: В 937 РХ 95

Год выпуска: 2017

Количество мест: 11

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам -соответствует

### 1. Сведения о водителе ГАЗели

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Джамалдаем Алаудин Абуевич	01.09.2019г.	17лет	01.08.2019г.			нет

### 2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: зам. дир. по АХЧ МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» Абдулазиева С.М., назначен Приказом №34 от 01.08.2019г., аттестацию прошел.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет ФАП с.Закан-Юрт. на основании приказа №29 от 28.08.2015г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет Ачхой-Мартановский ПАП на основании договора №57 от 03.07.19г.

4) Дата очередного технического осмотра март 2023г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время (на территории школы МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт»). Приказа по школе).

меры, исключающие несанкционированное использование - пункт , 2.2в трудовом соглашении с водителем ГАЗели.

### 3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 366605 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Закан-Юрт, ул.Школьная, 60, МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»

Фактический адрес владельца 366605 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Закан-Юрт, ул.Школьная, 60, МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»

Телефон ответственного лица: 8(966) 666-67-71

## **Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения**

1. Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся). Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись: «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись: «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись: «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- тип ОУ;
- юридический адрес ОУ;
- фактический адрес ОУ (если отличается от юридического) (администрации сельских поселений, на территории которых располагаются школы несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- руководители ОУ: директор (заведующий);  
заместитель директора по учебной работе;  
заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);

- ответственный(ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД - ГУДЭП (МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» тел: 8929 891 61 13;

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс.

- количество учащихся;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ОУ;
- расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 14:45  
внеклассные занятия: 14:50 – 17:10
- телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте: расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивный зал и другие приспособленные здания для занятия в секциях дополнительного образования (при наличии);
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ.

Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить

особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

□ организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части; б

- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

□ маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к спортивным городкам (футбольное поле, военизированные городки и т.д.).

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

□ путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения



транспортных средств. Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (в нашем случае автоплощадки) и др.

2.4. В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности. В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы: На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- безопасного расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома в районе расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (при наличии);
- автомобильные дороги.

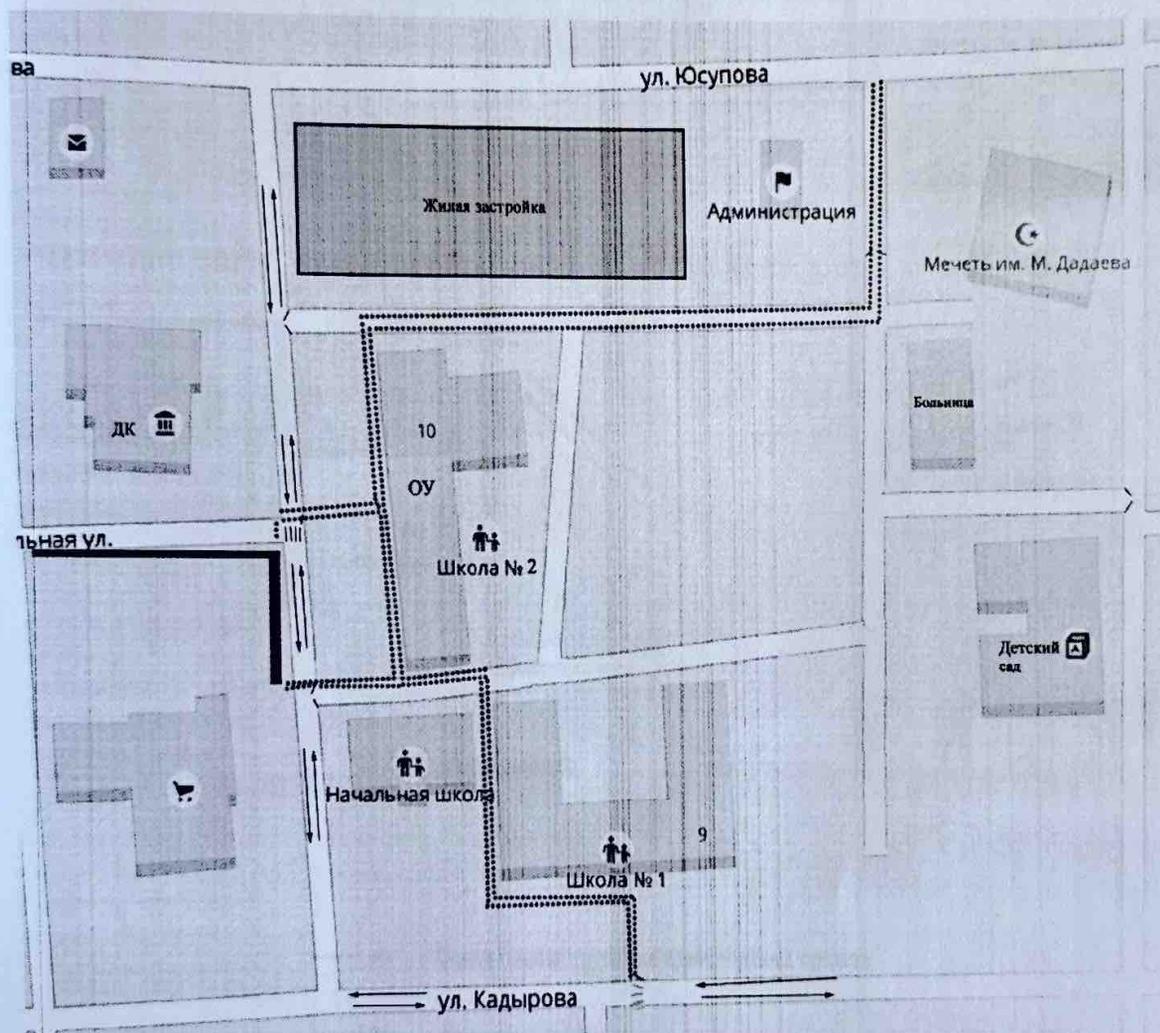
Кроме того:

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

2.6. План – схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовывать их раздачу детям 1 сентября вместе со светоотражающими подвесками.

## II. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств (обучающихся)

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположения парковочных мест.

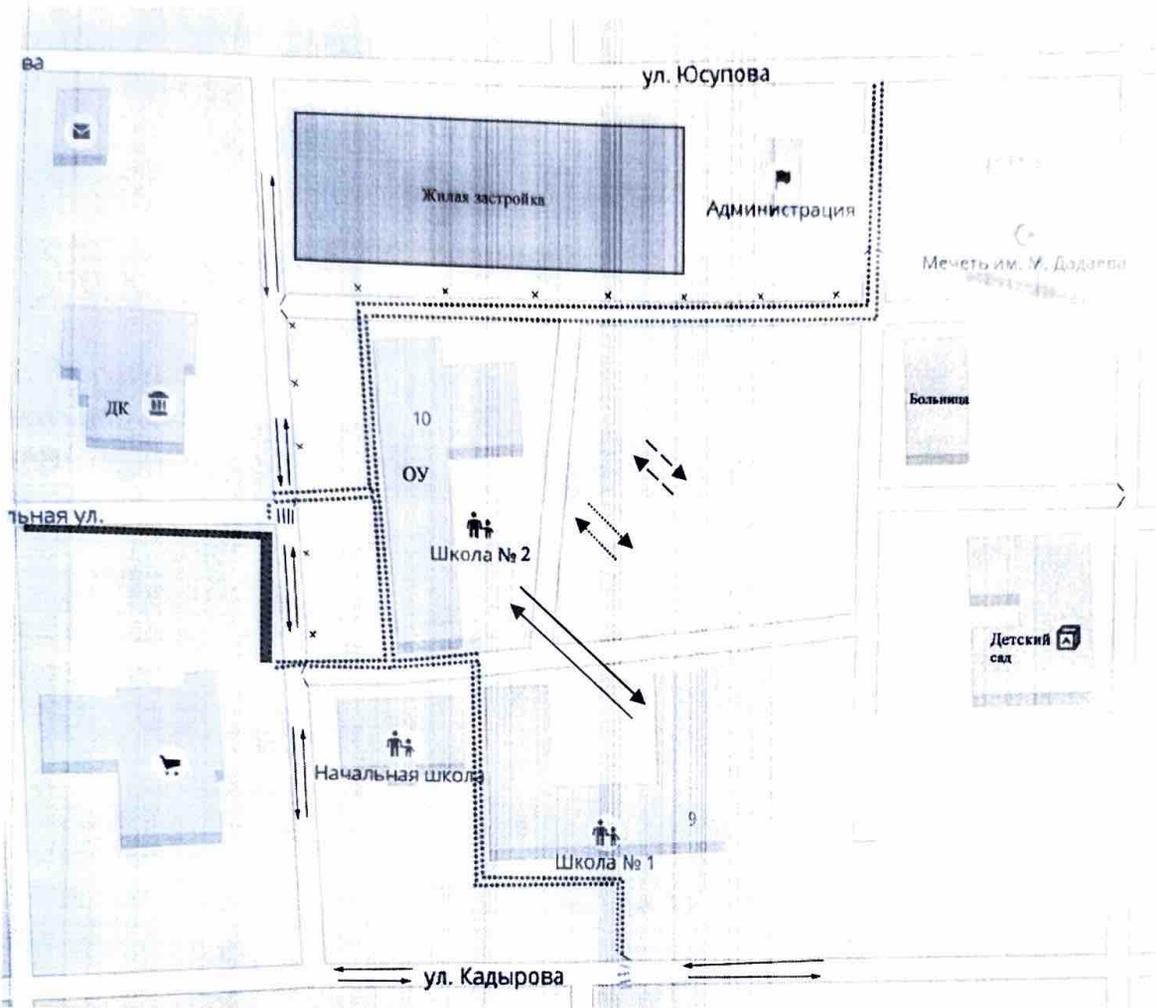


- |  |                   |  |                                      |
|--|-------------------|--|--------------------------------------|
|  | - Проезжая часть  |  | - Движения транспортных средств      |
|  | - Тротуар         |  | - Движение детей(учеников) в (из) ОУ |
|  | - Жилая застройка |  | - Образовательное учреждение         |

Дорожные знаки в селе (да) установлены.

Пешеходные переходы в селе (да) отмечены.

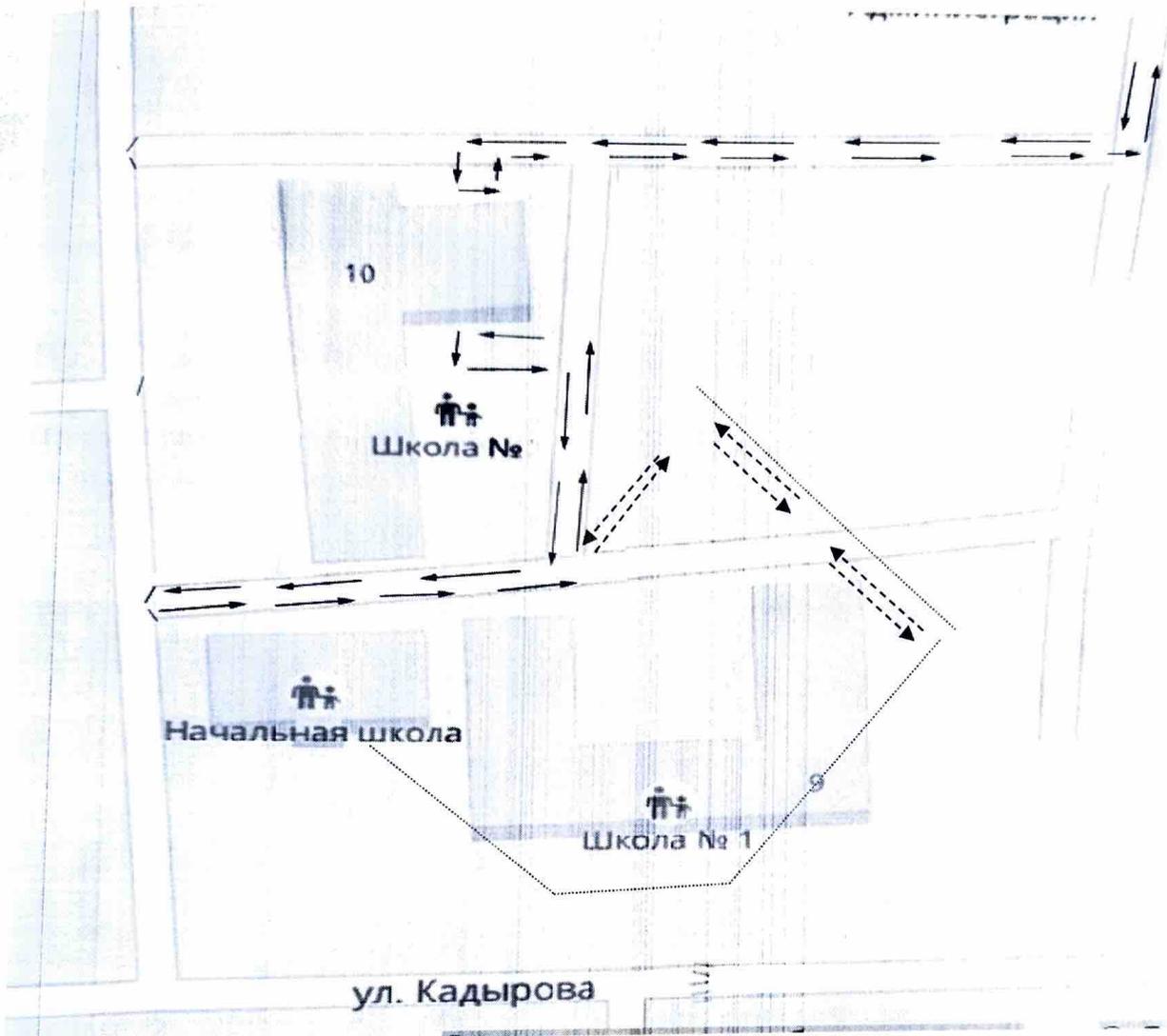
**III. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.**



- - Въезд / выезд грузовых транспортных средств
- ⋯→ - Движение детей и подростков на территории ОУ
- - - → - Движение грузовых средств по территории ОУ
- - Место разгрузки / погрузки
- - Жилая застройка

**IV. План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).**

**При проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.**



- |   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
|  | - Проезжая часть  |  | - Временная пешеходная дорожка            |
|  | - Тротуар         |  | - Рекомендуемое движение детей (учеников) |
|  | - Жилая застройка |  | - Ограждение образовательного учреждения  |
|   |                   |  | - Дорожные ремонтно-строительные работы   |

# Основные направления школьной программы по БДДТТ

## Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

## Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

## Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

## Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

## Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

## Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## Мероприятия, запланированные программой

- Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
- Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2  
с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Акуева

**План  
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского  
травматизма на улицах и дорогах Чеченской Республики  
на 2024-2025 учебный год в МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт  
им.Д.С.Саитова»**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентября 2024	Рук. ОБЖ, Классные руководители
2	Организована выставка плакатов по предупреждению детского травматизма	Сентябрь 2024	Рук. ОБЖ,
3	Провести встречи с медицинскими работниками	Октябрь 2024	Педагог- организатор
4	Провести тематические классные часы «Дорога в школу»	Ноябрь 2024	Классные руководители
5	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Зам.дир. по ВР
6	Проведены тематические уроки по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Декабрь 2025	Рук. ОБЖ, Классные руководители
7	Организовать выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль 2025	Рук. ОБЖ,
8	Беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Март 2025	Рук. ОБЖ, Классные руководители
9	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель 2025	Отряд ЮТД
10	Беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах	Май 2025	Рук. ОБЖ, Классные руководители

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2  
с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»  
С.М.Абдулазиева

**План  
совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 г.**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Беседа с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	Август 2024  сентябрь 2024  Март 2025	Рук. ОБЖ, Классные руководители
2	Беседы на общешкольные родительские собрания на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”	Сентябрь 2024 г. Декабрь 2024  Апрель 2025	Рук. ОБЖ, Классные руководители
3	Беседы по тематике БДД “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. “Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на роликах), санках). “Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревнованиях, конкурсе по безопасности движения) “Помни это юный велосипедист” “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	Сентябрь 2024  Январь 2025  Март 2025	Рук. ОБЖ, Классные руководители, отряд ЮИД
4	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Сентябрь 2024	Педагог – организатор, Рук. ОБЖ, отряд ЮИД



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №2  
с.Закан-Юрт им.Д.С.Сайтова»  
С.М.Абдулазиева

**План  
работы классного руководителя по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель,
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель,
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
5	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель,
6	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь	Классный руководитель,

**Методическая база школы по ПДД**  
**Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 1-4 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
3. Правила дорожного движения.

**Электронные версии программ и фильмов по ПДД**

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Азбука пешехода
4. Безопасность детей в транспортном мире
5. Азбука дорожной науки
6. Не игра
7. Методические рекомендации о правилах дорожного движения

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Ачхой-Мартановскому району.

## Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### Текст к плакату:

#### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

#### Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

#### Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

#### Регулируемый перекресток.

Всегда дожись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

#### Остановка автобуса.

#### Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

## Школа и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## Памятка школьнику

### Безопасность на дороге

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

## Памятка

### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД

#### **При выходе из дома.**

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## ПАМЯТКА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.*

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села
- "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги: - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

#### Работа с родителями

- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

## ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление школьниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждом классе целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

### *Примерная тематика целевых прогулок*

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма становится более широкой. Детей знакомят с

жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом со школой, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма школьники наблюдают за движением транспорта, работой водителя. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

*Авдеева И.М.*

(количество страниц прописью)

страниц: 13, 05 2017г.

Директор МБОУ СОШ №2 с.Здан-Юрт

И.С. Саптаров

*И.С. Саптаров*

С.М. Абдулгозиева

