

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ЗАКАН-ЮРТ»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт»)

МУ «Техья-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ЗАКАН-ЮЪРТАН №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Закан-Юьртан №1 йолу ЮЮШ»)

ул.Кадырова, 42а, с.Закан-Юрт Ачхой-Мартановский муниципальный район,  
Чеченская Республика, 366605 Электронная почта/teacher@list.ru

## ПРИКАЗ

от 12.10.2021г.

№ 122

с.Закан-Юрт

### О создании рабочей группы по мониторингу системы образования

В соответствии с письмом Министерства образования и науки ЧР от 04.10.2021года № 3021/07-43 создать рабочую группу в целях организации мониторинга системы образования в МБОУ «СОШ№1с.Закан-Юрт» за 2020-2021 учебный год

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу в составе:

Председатель комиссии: Р.А. Акуева – директор

Члены комиссии:

Х.Х.Илалдаева – ЗД УР.

Р.М. Юсупова - ЗД ВР.

М.С.-М.Бурчигова – бухгалтер

А.С. Умаров– ЗД ИКТ

З.З.Байдиева –педагог-психолог

Л.Х.Джукалаева – педагог-библиотекарь

А.М.Муртазова – социальный педагог

Х.Н.Зузиев – педагог-организатор по ДНВ

А.М. Исраилова – педагог-организатор

С.-М.А.Бурчигов – заведующий хоз.части

А.Т.Кагиров - руководитель ОБЖ

2. Рабочей группе до 14 октября 2021года провести мониторинг системы образования в МБОУ «СОШ №1с.Закан-Юрт» за 2020-2021 учебный год


3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Р.А. Акуева

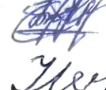
С приказом ознакомлен(а)



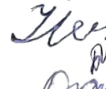
Х.Х.Илалдаева – ЗД УР.



Р.М. Юсупова - ЗД ВР.



М.С.-М.Бурчигова – главный бухгалтер



А.С. Умаров– ЗД ИКТ



З.З.Байдуева –педагог-психолог



Л.Х.Джукалаева – педагог-библиотекарь



А.М.Муртазова – социальный педагог



Х.Н.Зузиев – педагог-организатор по ДНВ



А.М. Израилова – педагог-организатор



С.-М.А.Бурчигов – заведующий хоз.части



А.Т.Кагиров - руководитель ОБЖ