

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Закан-Юрт»**

ул.Кадырова, 42а, с.Закан-Юрт Ачхой-Мартановский муниципальный район,
Чеченская Республика, 366605 Электронная почта/teacher@list.ru

Аналитическая справка

по итогам проведения семинара

«Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»

Цель семинара:

Изучение и отработка проблемных вопросов при переходе на обновленные стандарты НОО и ООО в 2022 учебном году.

Задачи семинара:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных стандартов.

Анализ регистрации участников семинара

В семинаре приняли участие 37 педагогов школы.

Семинар был организован и проведен зам. директора по УР Илалдаевой Х.Х., зам. директора по МР Мазаевой М.К. и учителями школы.

На пленарном заседании с основным докладом по теме «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» выступила заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 1 с. Закан-Юрт» Илалдаева Х.Х.. Она отметила, что современное образование - это развивающее и развивающееся образование. В выступлении было подчеркнуто, что в соответствии с новым Стандартом, каждое образовательное учреждение должно создавать собственную образовательную среду, главная цель которой - не столько образование будущего специалиста, но, прежде всего, воспитание личности, субъекта общественной среды, гражданина, патриота, носителя культуры. Подробнее остановилась на некоторых наиболее важных позициях, влияющих на развитие образовательной среды школы:

1. Организационно-методическое сопровождение.
2. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований обновленных ФГОС.
3. Отображение образовательного процесса в информационной среде.
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.

В завершении выступления заметила, что по сути, образовательная среда любого уровня (общеобразовательная, школьная) должна служить одной сверхзадаче – развитию личности учащегося. Ведь именно в сфере образования производится духовный и интеллектуальный потенциал нации.

С содокладом по теме «Главные отличия обновленного ФГОС» на пленарном заседании выступила, заместитель директора по МР МБОУ «СОШ № 1 с. Закан-Юрт» Мазаева М.К.

В своем выступлении с применением презентации она сделала подробный обзор главных изменений в ФГОС НОО и ООО:

- Законодательные нестыковки в новых ФГОС касаются программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности и курсов повышения квалификации для педагогов. Так, из стандартов убрали норму о том, что советы родителей вправе участвовать в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Но это не означает, что теперь их мнение не надо учитывать. Ведь такое право родителей также закреплено в статье 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Также в новых ФГОС не упоминают, что план внеурочной деятельности школа должна разрабатывать и утверждать самостоятельно. Но юридически это ничего не означает: план – это часть образовательной программы, а потому разрабатывать и утверждать его школа обязана самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства.

Кроме того, в новых стандартах не упомянули, что педагоги обязаны повышать квалификацию раз в три года. В статье 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по-прежнему закреплено, что у учителей есть право проходить повышение квалификации раз в три года, а в статье 48 – что они обязаны систематически повышать свой уровень. Но теперь нигде нет четких сроков, как часто школа обязана отправлять учителей на курсы повышения квалификации.

Далее Мазаева М.К. рассказала про изменения в работе школы, вносимые новыми ФГОС НОО и ООО, про способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО, про требования к результатам освоения программы, требования к пояснительной записке :

- Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)

- Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО)

- Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО)

Круглый стол с участием учителей школы : Бахмадовой А.А., Расумовой З.Ш., Мукуевой Х.А., Алхановой Х.А. работал по теме «Реализация ФГОС ООО и ФГОС НОО: разработка рабочих программ по учебным предметам в конструкторе на сайте

«ЕДСОО». На нем были обсуждены вопросы разработки рабочих программ по предметам: требования, структура, содержание. Работа круглого стола проводилась по подсекциям:

«Разработка рабочей программы по русскому языку »

«Разработка рабочей программы по химии»

«Разработка рабочей программы по биологии»

«Разработка рабочей программы по ИЗО»

«Разработка рабочей программы по информатике»

После завершения работы педагогов по подсекциям, ими были предложены разработанные учителями МБОУ «СОШ № 1 с. Закан-Юрт» программы по данным учебным предметам.

Было принято решение:

1. Учитывать при составлении рабочей программы по предметам требования новых ФГОС.
2. Подготовить рабочие программы по предметам до конца учебного года.

В продолжение своего доклада на тему «Главные отличия обновленного ФГОС» зам. директора по МР Мазаева М.К. вкратце рассказала об остальных обновленных требованиях в ФГОС

- Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования Python, C++, Паскаль, Java и C#.

Появление нового понятия «функциональная грамотность»

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит. Например, патриотическое воспитание, «гражданский» блок должен привить

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов

Теперь второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Старые установки вынуждали преподавать второй иностранный язык по остаточному принципу, часто это было два урока в неделю. Это касалось учреждений, у которых не было возможности обеспечить большее количество уроков.

Согласно новым ФГОС 2021 школам разрешено не включать второй язык в программы, если для этого отсутствуют кадровые или иные условия.

Краткие выводы:

1. Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.
2. Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.
3. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
4. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

В заключение семинара были подведены итоги работы: участники работы круглых столов познакомили присутствующих с решениями, принятыми в ходе обсуждения проблемных вопросов, были высказаны отзывы участников о семинаре. Было отмечено, что цель семинара достигнута, педагоги-участники семинара отметили высокий уровень теоретико-практической подготовки мероприятий.

22.03.22 г.

Справку подготовила зам. директора по МР Мазаева М.К.