

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»**

ул.Школьная, 60, с.Закан-Юрт Ачхой-Мартановский муниципальный район,  
Чеченская Республика, 366605 Электронная [почта/teacher@list.ru](mailto:почта/teacher@list.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт  
им. Д.С.Саитова»

протокол от 30.02.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им.  
Д.С.Саитова»

С.М.Абдулазиева

27.03.2025г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2с.ЗАКАН-ЮРТ им. Д.С.САИТОВА»
Руководитель	Абдулазиева Сайсан Мутиковна
Адрес организации	366605, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Закан-Юрт, ул. Школьная ,60
Телефон, факс	8928 088-47-38
Адрес электронной почты	teacher@list.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1981 год
Лицензия	20Л02 № 0000255 регистрационный № 1899, дата выдачи 12 мая 2015г., срок действия - бессрочно, приложение к лицензии на ДО от 12.05.5015г., серия 20 П 02, № 0001993
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 июня 2014 г. № 0732, серия 20 А 02 № 0000056, срок действия: 23 июня 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПРР (вариант 7.2), ЗПРР №1599 (вариант 1), слабовидящих (вариант 4.2), НОДА (вариант 6.2.), слабослышащих (вариант 2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре с.Закан-Юрт.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание работников</b>	Защита, реализация прав и законных интересов работников; участие в управлении Учреждения для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в Учреждении.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общественный совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>• контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование Режимы занятий обучающихся;</li> <li>• согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</li> <li>• согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый;</li> <li>• участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы;</li> <li>• организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района;</li> <li>• контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией района).</li> <li>• Права и обязанности активистов в школе</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных -эстетический цикл;
- естественно- математический цикл;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2023), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2023), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	300
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	352
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
--	---

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 701 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПРР (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПРР №1599 (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с слабовидящих (вариант 4.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с слабослышащих (вариант 2.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки намечающихся изменений в основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы Школы по новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х, 10-х классах. Школа внесла изменения и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЗР» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Труд (технология)»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «ОБЗР» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по ОБЗР и контроля соответствия концепции преподавания ОБЗР.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «Труд (технология)» в декабре 2024 года организован и проведены Конкурсы с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «Труд (технология)».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2024 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся
- уровень ООО – 0 обучающихся
- уровень СОО – 0 обучающихся

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На платформе ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 40 педагогов из 40, что составило 100% от общего количества педагогов. По техническим причинам на сайте ФГИС «Моя школа» зарегистрировать учащихся возможности не имеем. Организован один обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 70 %;
  - родителей – 0 %;
  - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 90 процентов педагогических работников Школы.

## **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х, 11-х классов пользовались универсальным профилем.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	4
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0
Универсальный	Математика. География. Обществознание История Химия Биология	25	20

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПРР (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПРР №1599 (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.1.)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:



- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, так же внеурочные занятия «Конструктор будущего. «Профминимум» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 классы в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Конструктор будущего. «Профминимум» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Конструктор будущего. Профминимум» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах: в классном кабинете № 103, 104, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ЗД ВР Юсупова Р.М., педагог-организатор по ДНВ Зузиев Х.Н., педагог-организатор Зузиева Н.У., педагог-психолог Илалдаева Х.Х., учителя физической культуры Бахаев А.М., Акаев И.Б., библиотекарь Питалова М.Р. и классные руководители.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию в 2022-2023г. проводилась согласно утвержденного Плана. В начале учебного года за классными

коллективами 9,10,11-х классов были закреплены труженики тыла, учителя ветераны и т.д.) В течение года ребята 11 класса, кл.рук. Чичкановой Ш.А., поздравляли с праздниками, оказывали посильную помощь труженикам тыла.

В течение года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия учащимися 5- 11-е классы, руководитель. («День Чеченской Республики», «День народного единства», «День Конституции РФ», «Дети и военные конфликты», «День героев Отечества»)

Библиотекарем школы Питаловой М.Р. регулярно обновлялись выставки, посвященные разным праздникам в течении полугодия, как например, «Ко дню учителя», «День чеченской женщины» «Ко дню Матери», открытое мероприятие, посвященное «Дню народного единства», «День Конституции», «День героев Отечества», «День защитника Отечества», «День блокады Ленинграда».

В течение года проводились общешкольные линейки «День знаний», «День рождение Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова», «Новогодняя елка», на которых чествовали активных участников конкурсов, викторин, смотров военно-патриотической и гражданской тематики.

Наибольшее внимание военно-патриотическому и гражданскому воспитанию уделяют учителя истории Агахаджиева Р.А. и т.д. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой Родине учителями начальных классов, особенно Джамалдаева С.А., Магомадова М.А., Саралапова З.Б., Дадаева С.А., Ирисханова М.З., Логиева А.Б.

Ко всем этим праздникам систематически проводились конкурсы рисунков, книжные выставки, конкурсы сочинений, тематические акции, приуроченные к этим датам и т.д. Вместе с классными руководителями и родителями, дети выезжали на экскурсию в г. Грозный «Аллея славы. Музей А.-Х.Кадырова» Особенно отличились учащиеся 5,6,8,9-х классов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена в помощь ветеранам, посещение музеев, обновление школьного уголка «Вечно живые» и т.д.). В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **2024 Год семьи. План мероприятий школы**

[\*\*Указ Президента РФ О проведении в Российской Федерации Года семьи\*\*](#)

[\*\*План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи\*\*](#)

### **ГОД СЕМЬИ 2024**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. Еще раз объявить Год семьи в стране предложила Председатель Совета Федерации Валентина Ивановна Матвиенко для привлечения внимания к демографической политике и систематизации работы по поддержке семей с детьми: «Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Важно сохранять семейные ценности, помогать тем, кто нуждается, защищать детей и пожилых, обеспечивать разные категории семей новыми социальными гарантиями».

В план Года семьи будут включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с соцобеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

## **2024 Год семьи.**

### **План мероприятий МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»**

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Планируемое число участников	Ответственное лицо за организацию мероприятия
24.01.-04.02. 2024г.	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Обучающиеся и их родители. Книжная выставка, посвященная семье, традициям и ценностям. Для пополнения книгами, обучающиеся могут сами приносить из дома свои.	40	Библиотекарь
25.01.-04.02 2024г.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Обучающиеся и их родители выставляют свои семейные фотографии»	40	Советник директора по воспитанию
26.03.2024г	Классный час «Здоровая семья- залог счастливого будущего»	Обучающиеся и их родители, классный руководитель. Беседа о семейном здоровом образе жизни, обобщение опыта родителей и их детей.	40	Классные руководители
29.02.-2.03. 2024г	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Обучающиеся и их родители представляют на конкурс свои рисунки	33	Учитель ИЗО

10.04.2024г	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Обучающиеся и их родители участвуют в викторине, посвященной семейным ценностям.	40	Педагог-организатор
27.05.2024г	Акция «Читающая семья»	Обучающиеся и их родители представляют семейные фотографии, на которых они читают вместе	33	Библиотекарь 3
18.09.2024г	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи».	Обучающиеся и их родители пишут сочинения на выбранную тему	33	Учителя русского языка и литературы
20.012. 2024г	Подведение итогов мероприятий в рамках закрытия Года семьи.	Награждение , обучающихся и их родителей.	40	Заместитель директора по ЗДВР

В рамках реализации плана в МБОУ «СОШ№2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» прошли следующие мероприятия: общешкольная линейка, приуроченная к открытию «Года семьи», классные часы, конкурс рисунков, книжная выставка и.т.д.

В течении года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях:

- было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении семьи. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

1. Для 98% опрошенных на первом месте семья;
2. Почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

**Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ №2с. Закан-Юрт им.Д.С.Саитова»** является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует и систематически обновляется стенд «Куда пойти учиться».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

**5-8 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

**9-11 классы:** групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

### **«Россия – мои горизонты»**

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» стартовал в школах страны с сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ№2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» занятиями охвачено более 100% учеников 6–11-х классов.

В Послании Федеральному Собранию Президент России Владимир Путин отметил, что с текущего учебного года во всех школах страны введена единая модель

профориентации. Он обратился к руководителям предприятий, научных и медицинских центров, чтобы они приглашали к себе школьников, которые могли бы посмотреть цеха, музеи, лаборатории.

Министр просвещения Сергей Кравцов подчеркнул, что одно из направлений занятий «Россия – мои горизонты» – практико-ориентированный модуль, который включает в себя экскурсии на заводы, где каждый школьник может познакомиться с современным производством и больше узнать о перспективных профессиях в сфере промышленности. Привлечено уже более 9,4 тыс. предприятий, проведено 38 тыс. экскурсий.

Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализуется по инициативе Минпросвещения России, оператором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов. Российское общество «Знание» выступает партнером курса и создает видеоконтент для занятий.

«В 2023/24 учебном году прошли занятия, посвященные различным отраслям промышленности, цифровым технологиям, медицине и здравоохранению, инженерному делу, государственному управлению и другим направлениям

По проекту Минпросвещения с 2023г в школе действует «Школьный театр» и спортивный клуб «Луч», в этих кружках задействованы обучающиеся 5-11-х классов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное «Умелые ручки»;
- техническое «Лего-конструирование»;
- спортивно-оздоровительное «Шахматы»;
- театральная «Театральная мастерская».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель театральной студии – Сулейманова Х.У. Составлены план и график проведения занятий театральной мастерской. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Луч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:



- шахматы – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закуплены бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены на сайте МБОУ «Школа №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	711
	– начальная школа	289
	– основная школа	366
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	82	82	100%	27	33%	5	6%	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100%	22	31%	11	15%	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100%	18	27%	15	22%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>100%</b>	<b>67</b>	<b>30%</b>	<b>31</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	73	73	100	17	23%	8	11%	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	13	19%	7	13%	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	15	20%	5	7%	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	23	29%	5	6%	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	19	26%	4	6%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>24%</b>	<b>29</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					Переведены условно
				Всего									Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	30	30	100	11	37%	2	7%	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	14	54%	9	34%	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	25	45%	11	20%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, процент в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» был зачислен «0» обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	26

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	26

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2024 года итоговое собеседование сдавал «0» обучающийся.

В 2024 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	3,3	100	30	3,3
2021/2022	100	49	3,4	100	31	3,4
2022/2023	100	46	3,4	100	41	3,5
2023/2024	100	34	3,4	100		

Также 61 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	71	62%	3,99	100%
Математика	71	93%	3,93	100%
Чеченский язык	69	67%	3,77	100%
Обществознание	51	29%	2,43	100%

География	18	78%	4	100%
Химия	1	100%	4	100%
Физика	1	100%	4	100%
Информатика	1	0%	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 3 % от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	68	100	61	100	71	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	5,9	9	13,2	12	20	4	5,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	82	18	26,4	18	30	19	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	68	100	61	100	71	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 40 выпускников. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников, 5 на профильном. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом (профильном) уровне	21	5
Средний балл	3,95	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6/29%	0%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. 26 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (23%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	26	0	0	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3/12%	0	0	0
Средний балл	3,42	0	0	0
Средний тестовый балл	50,8	0	0	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Стабильный результат по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	74,6
2022/2023	10,7	50,7

2023/2024	24,5	50,8
-----------	------	------

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 5 человека (19%). Физику выбрали 1 (4%) обучающихся, историю – 1 (4%), английский язык сдавали 1 (4%) человек, информатику – 1 человек (4%), химию – 8 (31%), биологию – 8 (31%), географию – 0 человека (0%), литературу – 0 человека (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	35	3,4	100
Физика	1	0	3	100
Математика (базовый уровень)	21	67	3,9	100
Математика (профильный уровень)	5	60	3,6	100
Химия	8	63	3,8	100
Биология	8	50	3,6	88
История	1	0	3	100
Обществознание	5	40	3,6	100
Английский язык	1	100	4	100
Информатика	1	0	3	100
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

26 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние шесть лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	1	2	8	0	1	5



**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Бациева Селима Казбековна	11а	Исраилова А.М.
2.	Дадаева Амина Рамзановна	11а	Исраилова А.М.
3.	Исаева Селима Аликовна	11а	Исраилова А.М.
4.	Хизирова Хеда Абдулаевна	11а	Исраилова А.М.
5.	Хусаинова Элина Алиевна	11а	Исраилова А.М.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и 11-х классах 100%
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 3,6, по русскому языку – 3,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (19%).

### **Результаты ВПР**

ВПР-2024 показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-8-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 9.4 процентов от общей численности обучающихся школы 2024 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ься на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	58	30	0	17	34	14	15	5	0
2021	60	43	0	4	17	6	8	0	0
2022	68	26	10	19	30	9	15	0	0
2023	61	31	0	16	43	13	21	9	0
2024	71	24	4	33	26	14	12	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 21 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

- знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 363 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов,. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 34 человек имеет высшее образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной деятельности показал, что педагоги начальной, основной, средней школы усовершенствовали ИКТ-компетенций, компетентны для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов

– средней школы и нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2 С.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по ВР МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт им.Д.С.Саитова» составляет 53 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12997 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10753 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	10753	8107
<b>2</b>	Педагогическая	1040	90
<b>3</b>	Художественная	1204	989
<b>4</b>	Справочная	62	25
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	65	26
<b>6</b>	Естественно-научная	36	24
<b>7</b>	Техническая	30	10
<b>8</b>	Общественно-политическая	65	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

Перечень оборудования кабинета Труд (технология)		
№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	Коллекция по волокнам и тканям	1
3.	Доска гладильная	1
4.	Машина швейная (с возможностью создания прямых и зигзагообразных строчек)	4
6.	Набор игл для швейной машины	1
7.	Ножницы закройные	1
8.	Ножницы универсальные	1
9.	Утюг с пароувлажнителем	3
11.	Зеркало для примерок травмобезопасное	1
28.	Чайник электрический	1
	Клеевой пистолет	1
29.	Весы настольные электронные кухонные	1
30.	Комплект столовых приборов	1
32.	Набор разделочных досок	1
	Штангенциркуль	3
	Лобзик	3
33.	Набор посуды для приготовления пищи	1
	Нож канцелярский	1
35.	Тарелки для первых и вторых блюд	6
	Набор фрез	1
	Прибор для выжигания по дереву	1
	Ножницы универсальные	8

	Станок лазерный	1
	Ножовка по металлу	1
	Доска магнитно-меловая	1
36.	Чашки с блюдами/кружки	6
38.	Терка	1
41.	Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья)	12
42.	Огнетушитель*	2
65.	Шуруповерт аккумуляторный	1

- кабинет ОБЗР

<b>Кабинет основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)</b>		<b>кол-во в наличии</b>
1.	Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи).	1
2.	Кресло офисное.	1
3.	Бинт марлевый медицинский нестерильный.	1
4.	Жгут кровоостанавливающий эластичный.	1
5.	Имитаторы ранений и поражений.	1
6.	Индивидуальный перевязочный пакет.	1
7.	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация).	2
8.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК.	1
9.	Носилки санитарные плащевые и ковшовые.	1
10.	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры).	5
11.	Стол с ящиками для хранения (с тумбой).	1
12.	Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой).	15
13.	Стул ученический, регулируемый по высоте.	30
14.	Доска магнитно-меловая.	1

- спортивный зал
- актовый зал

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на



уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 52 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики. Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (9.4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (2.7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (83%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (48.8%)
– с высшей		8 (18.6%)
– первой		13 (30.2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (33%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		13 (30.2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (65%)
– до 30 лет		18 (41.8%)
– от 55 лет		10 (23.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (83 %)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт им. Д.С.Саитова» реализует ФГОС начального, основного, среднего общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, с 1-х по 11-х классам.